

**Identification**

Nom (en majuscules) : ..... Date de naissance : .....

Prénom : ..... Nom et Prénom du représentant légal : .....

G  F  .....

Adresse : .....

N° Téléphone : .....

**Origine Scolaire**

Classe de cinquième  Autre : .....

Classe de quatrième .....

Langue vivante 1 : ..... Langue vivante 2 : .....

L'affectation des élèves se fait en fonction des places d'accueil des différents établissements.  
Ainsi, le fait d'être candidat n'entraîne pas une admission automatique dans ces classes.

**Demande d'Affectation**

**A remplir par la famille**

Vœu  
n° 1

Etablissement demandé : ..... .....	<input type="checkbox"/> Ext.
Classe : <input type="checkbox"/> 4 <sup>e</sup> <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup>	<input type="checkbox"/> D.P.
Ville : .....	<input type="checkbox"/> Int.
LV2 souhaitée (éventuellement) : .....	

**A remplir par la commission d'affectation**

<input type="checkbox"/> AFFECTE
<input type="checkbox"/> Classé en Liste Supplémentaire, rang n° .....
<input type="checkbox"/> NON AFFECTE Motif..... ..... .....

Vœu  
n° 2

Etablissement demandé : ..... .....	<input type="checkbox"/> Ext.
Classe : <input type="checkbox"/> 4 <sup>e</sup> <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup>	<input type="checkbox"/> D.P.
Ville : .....	<input type="checkbox"/> Int.
LV2 souhaitée (éventuellement) : .....	

<input type="checkbox"/> AFFECTE
<input type="checkbox"/> Classé en Liste Supplémentaire, rang n° .....
<input type="checkbox"/> NON AFFECTE Motif..... ..... .....

A  
Le  
Signature des représentants légaux,

A  
Le  
Signature du Président de la commission,

**Pièces à joindre au dossier**

- photocopie de la fiche de préparation à l'orientation  
- photocopie des bulletins périodiques de l'année scolaire

- Eventuellement l'avis du médecin scolaire (fiche médicale)

<b>Capacités à (1)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Maîtriser le calcul algébrique				
Maîtriser le calcul numérique				
Percevoir l'espace				
Comprendre un document écrit				
Produire un document écrit				
S'exprimer oralement dans un langage adapté				
Observer				
Mobiliser son attention				
Respecter les autres				
Respecter les règles de vie				
Faire preuve de curiosité et d'imagination				
S'intégrer dans une activité collective				
Réaliser un travail fini et soigné				
Réaliser une tâche seul				
Respecter des consignes et des procédures				
Prendre des initiatives				
S'adapter à une situation nouvelle				

- \*  
 1 : Caractérise une capacité rarement mise en œuvre  
 2 : Caractérise une capacité mise en œuvre seulement dans des situations proches de celles de son apprentissage  
 3 : Caractérise une capacité utilisée par l'élève dans un certain nombre de situations sans faire l'objet d'une généralisation à toutes les situations  
 4 : Caractérise une capacité maîtrisée et utilisable en toute situation.

**Appréciation de la Candidature**

**Observations de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement  
(motivations, centres d'intérêts, projet de l'élève)**

Signature du chef d'établissement,

**Liste des classes implantées en lycées professionnels**

<b>Lycées Professionnels Agricoles</b>	<b>Domaines Professionnels</b>	<b>Internat</b>	<b>Langues vivantes</b>
Lycée agricole du Morvan CHÂTEAU-CHINON	Conduite d'élevage et de cultures, Activités équestres, Mécaniques agricoles et forêt, Activités piscicoles, Activités de services et loisirs en milieu rural	F/G	Anglais
Lycée agricole Nevers-Cosne - site de COSNE SUR LOIRE	Conduite d'élevage, Conduite de cultures, Activités de services et loisirs en milieu rural Production viti-vinicole Mécanique agricole	F/G	Anglais